

Structure du programme

Le programme de première année invite l'enfant à faire une recherche tout au long de l'année.

Objet de la recherche

Chercher ce qui peut parler de la présence de Dieu.

À l'aide de personnages fictifs du manuel, Kim et Alexandria, des enfants modernes et Passport, l'âne-mascotte, votre enfant apprendra à :

- décrire ce qui parle de la présence de Dieu autour de lui ou d'elle;
- raconter comment les Hébreux ont reconnu la présence de Dieu à l'occasion de leur sortie d'Égypte;
- raconter comment les disciples ont reconnu la présence de Dieu dans les principaux événements de la vie de Jésus;
- porter son attention sur sa vie intérieure et sur des prières chrétiennes qui ouvrent à la présence de Dieu;
- reconnaître que les humains réfléchissent pour prendre des décisions morales;
- redire une conviction que les chrétiens et chrétiennes manifestent à Noël : Jésus est l'Emmanuel;
- redire une conviction que les chrétiens et les chrétiennes manifestent à Pâques : Jésus ressuscité est présent aujourd'hui;
- reconnaître dans les rites et symboles du baptême une manifestation de la présence de Dieu dans l'histoire de chaque chrétien et de chaque chrétienne.

Les contenus

Les contenus du programme de première année se répartissent en trois chapitres avec divers thèmes chacun.

Le fil conducteur des thèmes est l'histoire de Jésus de Nazareth. Tout au long de l'année, l'élève apprend à mieux connaître Jésus.

Chapitre 1 Il était une fois.....

- La façon de vivre des enfants de Nazareth.
- Comment les Hébreux ont reconnu la présence de Dieu à l'occasion de leur sortie d'Égypte.
- Ce qui me parle de la présence de Dieu dans ma vie – la création.
- Comment les disciples ont reconnu la présence de Dieu dans les événements de la vie de Jésus (2 thèmes).
- Le sens du baptême à la lumière de sa relation avec Dieu.

Chapitre 2 Dans ma tête et dans mon coeur.

- Chut! l'enfant fait silence et commence à prendre conscience de sa vie intérieure, qui peut être un lien de rencontre avec Dieu.
- Je ne sais pas quoi faire – on apprend une démarche de discernement moral – la réflexion.

Chapitre 3 C'est le temps de fêter

- Vive Noël! On découvre avec quelle joie, dans la chrétienté, on accueille Dieu.
- Je te reconnais – On découvre que Jésus ressuscité est présent dans l'histoire de l'humanité. Pâques est un événement à la fois du passé et du présent.

Compétences relatives à développer

- **Les convictions**
- **La Bible**
- **L'intériorité**
- **Le jugement moral**
- **Le pluralisme**

Récits bibliques privilégiés cette année

Moïse et l'Exode *Exode 1 à 15*
Le récit de la création *Genèse 1, 1-2; 3*
Jésus au Temple à douze ans *Luc 2, 41-52*
Choix des disciples *Matthieu 4, 18-22*
Accueil des enfants *Marc 10, 13-16*
Appel à la confiance *Luc 12, 22-31*
Mission des disciples *Matthieu 28, 16-20*
Rencontre avec Zachée *Luc 19, 1-10*
Parabole de la brebis perdue *Luc 15, 4-7*
Profession de foi de Pierre *Matthieu 16, 13-17*
Complot contre Jésus *Jean 11, 43-54*
Mort de Jésus sur la croix *Marc 15, 20b-38*
Profession de foi d'un centurion romain *Marc 15, 39*
Résurrection de Jésus *Jean 20, 11-18*

La prière et l'intériorité

La prière dans la vie de Jésus
- *Matthieu 14, 23* - *Luc 6, 12*
Le Notre Père *Matthieu 6, 7-13*
La prière de Marie *Luc 2, 19-51-52*
Les prières de David *Psaume 62, 27*
La prière de Salomon pour obtenir la sagesse
- *1 Rois 3, 4-16*

Chez les tout-petits

Au cours des trois premières années du primaire, l'enfant est curieux, il veut apprendre. Il commence à s'ouvrir aux autres et au monde qui l'entoure. Il est aussi capable d'intériorité. À l'école, à l'occasion des cours d'enseignement religieux, l'enfant sera progressivement initié à la foi. On lui présentera la personne de Jésus et son message. Il pourra ainsi accueillir et développer une relation avec le Dieu Père, Fils et Esprit. À 6 ans, l'enfant a besoin de beaucoup d'activités. Il a plusieurs centres d'intérêt. Avec émerveillement, il explore le monde. On lui présente des paroles et des gestes d'un Jésus vivant qu'il apprend à connaître et qu'il peut accueillir. (*Prier avec mon enfant*)

Les stratégies d'apprentissage

Voici quelques moyens d'apprentissage qui favorisent la participation active de votre enfant dans le cours d'enseignement moral et religieux cette année :

- créer des comptines
- choisir une Parole biblique
- choisir un récit biblique
- faire un collage, une affiche
- écrire une petite lettre
- mimer, dessiner
- faire une recherche, discuter
- partager
- pratiquer une démarche de discernement moral
- faire silence
- prier, chanter
- faire des exercices de détente
- pratiquer une gestuelle

La démarche d'enseignement

Chaque thème suit une démarche simple

1. Je me prépare : l'enfant vient à formuler une question et amorce une recherche.
2. Je fais une recherche : l'enfant découvre l'histoire de son héritage culturel catholique.
3. Je m'arrête : l'enfant démontre ce qu'il a appris en réalisant un projet.

Les parents sont les premiers éducateurs dans la foi. Et avec eux, tous les membres de la famille ont un rôle actif dans l'éducation des membres plus jeunes.

Directoire général pour la catéchèse #255

Brochure produite par le CÉFFA

Comme parents, que faire?

Votre enfant de 6 ans, habité par l'Esprit de Dieu, veut s'ouvrir au monde qui l'entoure. Il est curieux, rempli de questions. Il est aussi capable d'intériorité et d'une relation avec Dieu.

En tant que parents, vous êtes les éducateurs principaux de votre enfant. Il vous incombe donc de le nourrir sur le plan spirituel comme vous le faites d'ailleurs dans toutes les autres dimensions de sa vie.

Cette année, vous êtes invités à :

- prier avec votre enfant;
 - le «Notre Père»,
 - le «Je vous salue Marie»,
 - des prières personnelles et spontanées;
- raconter des récits bibliques à votre enfant;
- se référer aux récits privilégiés cette année;
- lui parler de son baptême et de l'importance de ce sacrement;
- écouter ses questions et ce qu'il a à vous raconter;
- vous intéresser à sa personne, ses goûts, ses émotions, ce qui l'habite;
- aider à la planification des activités religieuses de l'école;
- participer aux célébrations religieuses de l'école;
- venir en classe lire un récit biblique, ou une histoire ayant des valeurs chrétiennes;
- prier pour votre enfant et pour son école.

L'outil pédagogique « *Cherchons ses traces* » est conforme aux orientations définies par l'Assemblée des évêques du Québec et est approuvé comme ressource de base par l'Assemblée des évêques de l'Alberta.

Enseignement moral et religieux catholique

Cherchons ses traces



Première année

Les écoles francophones et catholiques de l'Alberta