

PLAN D'AMÉLIORATION CONTINUE

RÉSULTATS PRÉLIMINAIRES

ANNÉE SCOLAIRE 2019-2020



Orientation générale	Améliorer le rendement scolaire des élèves en littératie et en numératie									
Objectif SMART	D'ici juin 2022, le nombre d'élèves de la 1 ^{re} à la 6 ^e année qui liront à leur niveau et qui atteindront le niveau de mathématiques attendu augmentera de 15 %									
Cible pour 2019-2020	En juin 2020, le nombre d'élèves lisant à leur niveau et atteignant le niveau attendu en numératie augmentera de 5 % selon les nombres de l'année précédente									
Résultats initiaux 2018 (10 élèves) 2019 (12 élèves) 2020 (8 élèves)		Standard acceptable			Excellence			Dessous acceptable		
	TDR	2018	2019	2020	2018	2019	2020	2018	2019	2020
	Français lecture	90 %	75 %	ND	40 %	30 %	ND	10 %	10 %	ND
	Français écriture	80 %	90 %	ND	0 %	20 %	ND	20 %	10 %	ND
	Mathématiques partie A	80 %	90 %	ND	60 %	75 %	ND	20 %	20 %	ND
Mathématiques partie B	100 %	65 %	ND	30 %	10 %	ND	0 %	20 %	ND	
Résultats préliminaires en 2019-2020 qui montrent que la cible sera atteinte	Constats des bulletins scolaires 2019-2020 depuis mars • En littératie, 75 % lisent à leur niveau scolaire • En numératie, 76 % des élèves ont atteint le niveau de rendement attendu en mathématiques									

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Mettre en œuvre un plan d'accompagnement pédagogique pour les enseignants	<ul style="list-style-type: none"> Plan de suivi des enseignants — Calendrier d'observations / Planification à long terme / Plans de leçon d'urgence / Plan de croissance / Formations et suivies, etc. Observations en classe / Fiches — outil d'observation Rencontres avec enseignants / Partages et discussions des observations / Suivi des rencontres Changement dans les pratiques d'enseignement Utilisation des pratiques de l'enseignement explicite en classe Acheminer les possibilités de formation à l'enseignant 	Moyen réalisé
Favoriser l'approche collaborative venant favoriser le succès des élèves et de ceux en besoins	<ul style="list-style-type: none"> Rencontres collaboratives regroupant des enseignants au cours de l'année scolaire Formation suivie en approche collaborative au CSCN Normes des rencontres en place (rôles à jouer en rencontre) Documentation des rencontres collaboratives Tableau des profils de classe avec identification des élèves au niveau ciblé et spécifique de la pyramide d'intervention et planification des stratégies d'appui Documentation des rencontres dans le tableau synthèse Évaluations à la petite enfance Orthophoniste / Francisation / Littératie /GB+ / Les 5 au quotidien / Diagnostique MIPI Plans d'appui / Plans ciblés / Inclusion en classe / Le lecteur engagé, cerveau branché / Programme de lecture à la maison 	Moyen réalisé
Assurer un suivi en numératie auprès des élèves	<ul style="list-style-type: none"> Ressource diagnostique MIPI — donnée en début d'année scolaire Tout le personnel enseignant a suivi la formation sur l'analyse et la boîte à outil d'une évaluation avec l'outil diagnostique Tableau des profils de classe avec identification des élèves au niveau ciblé et spécifique de la pyramide Évaluer le progrès des élèves à 3 différents moments de l'année Enseignement explicite des stratégies de calculs et de résolution de problème Routine de calcul mental instauré dans les classes Résolution de problème avec le modèle QIOR (question/interprétation/opération/résolution) 	Moyen réalisé

Orientation générale	Maintenir/augmenter le taux de fidélisation de l'école de 2019 à 2022			
Objectif SMART	Augmentation des inscriptions 15 % pour les trois prochaines années			
Cible pour 2019-2020	2019-2020 — Augmentation des inscriptions de 5 %			
Résultat initial en juin 2019	2018-2019 — Maintenir le % des inscriptions à celui de l'an dernier 2019-2020 — Maintenir les inscriptions de nos élèves inscrits et une augmentation des inscriptions de 5 % 2020-2021 — Maintenir les inscriptions de nos élèves inscrits et une augmentation des inscriptions de 5 %			
Résultats préliminaires en 2019-2020 qui montrent que la cible sera atteinte	Taux d'inscription annuels			
	Année scolaire	Élèves inscrits	Différence annuelle en #	Pourcentage %
	2016-2017	111	ND	ND
	2017-2018	119	+8	+7,2 %
	2018-2019	120	+1	0,0 %
	2019-2020	135	+15	12,5 %
2020-2021(prédiction)	163	+28	17,2 %	

Moyens	Évidences de l'indicateur de réussite	Sanction du moyen
Planifier et organiser la journée des portes ouvertes	<ul style="list-style-type: none"> Participation aux événements communautaires (marche Terry Fox, boîte à soulier, banque alimentaire) Publicité journaux / Bouche-à-oreille / Affiches publicitaires / Site web de l'école / Médias sociaux / Info-hebdo Campus Saint-Vital 5/6^e, 7/8/9^e année Soirée des portes ouvertes Partenariat sportif avec une école MDY Cours d'option offert à MDY Collectes de fonds/de biens pour organismes de charité Participation aux réunions pastorales Saint-Vital Participation de lever du drapeau francophone 	Moyen réalisé
Créer une liste des bienfaits sur le pourquoi inscrire son enfant à l'école Saint-Vital	<ul style="list-style-type: none"> Comptabilisation des données et préparer celles-ci pour les portes ouvertes Présentation PowerPoint Taux de participation du personnel, des élèves et des parents Analyse des sondages Notre ÉCOLE et Pilier de responsabilisation Sondage de satisfaction de la continuité des apprentissages à distance 	Moyen réalisé
Activités d'école permettant de renforcer le sentiment d'appartenance	<ul style="list-style-type: none"> Participation aux événements communautaires — le lever du drapeau francophone, Dimanche de l'Éducation Publicité journaux, bouche-à-oreille Réunion pastorale Campus Saint-Vital 5^e à la 9^e année BBQ de la rentrée et 25^e anniversaire du CSCN, portes ouvertes Radio Cité 3 clips par année Partenariats sportifs avec une école avoisinante Cours d'option offert à une autre école Collectes de fonds/de biens pour organismes de charité (marche Terry Fox, boîte à souliers, banque alimentaire) Session école patinage, la crosse, gymnastique, ski Rabbit Hill, partenariat voyage de ski Jasper, sessions de basketball Carnaval d'hiver, journée d'activité de Noël, dîner de Noël, invités artistiques et éducatifs Célébrations religieuses selon les thématiques Dictée PGL, divers clubs au dîner, intramuros Sorties éducatives et sports études Cérémonie de fin d'année pour les maternelles et les 6^e années (cette activité n'aura pas lieu à cause de la fermeture des écoles) BBQ de fin d'année pour les élèves et le personnel (APEF) (cette activité n'aura pas lieu à cause de la fermeture des écoles) 	Moyen réalisé
Programme de soutien au comportement positif	<ul style="list-style-type: none"> Participation aux rencontres/formations du CSCN (2 membres du personnel) Rencontres équipe-école Système de récompense classe et école L'enseignement des leçons des attentes de comportement (septembre) Le terme du mois Empathie, Respect, Responsabilisation, Collaboration... Renforcement positif au quotidien Gérance des cas disciplinaires Gérance des écarts de conduite L'utilisation du système «check in — check out» 	Moyen réalisé